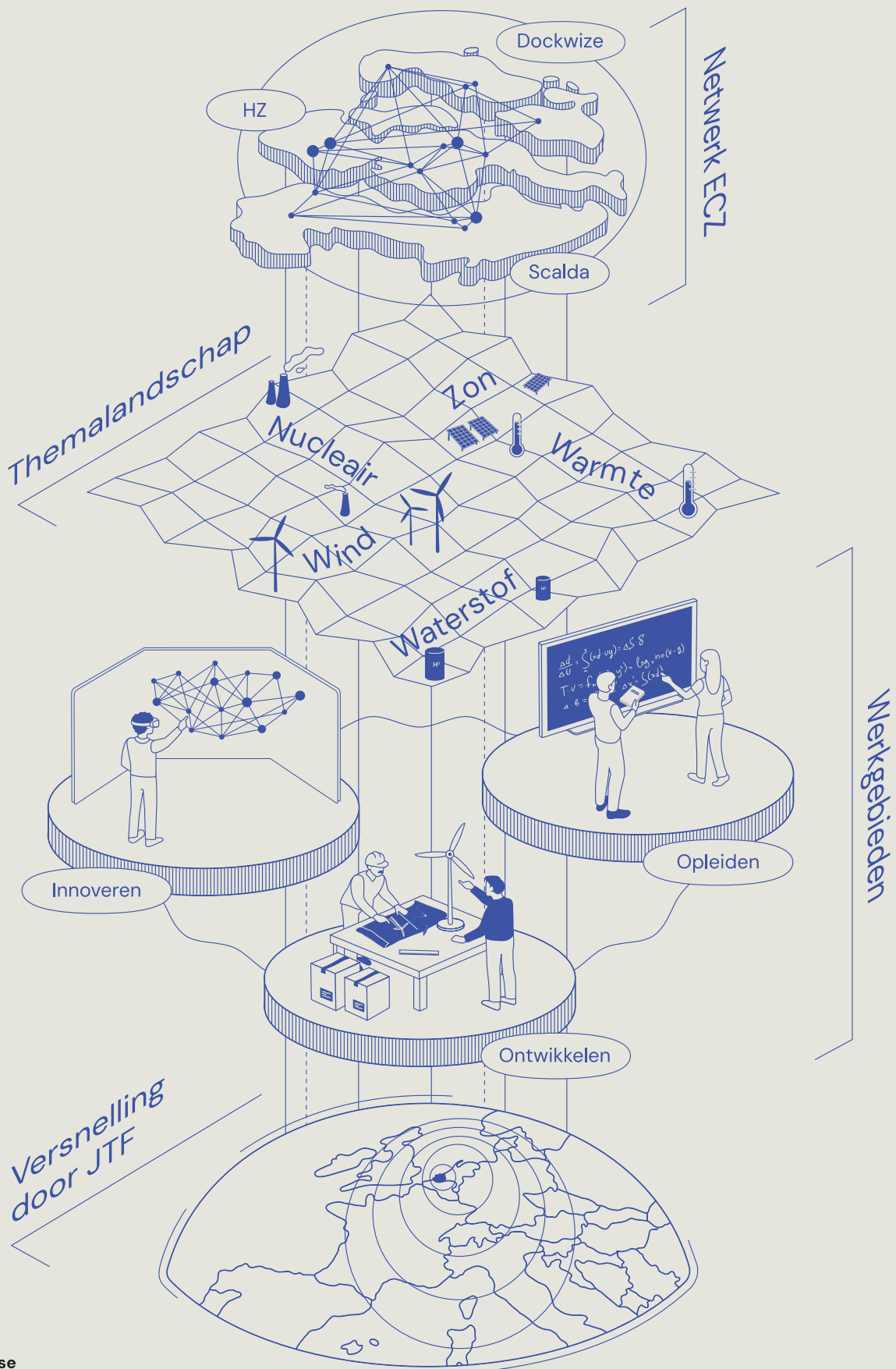




Nieuwe energie

Hoe Zeeland mensen in beweging brengt voor de energietransitie



In Zeeland is de energietransitie niet iets van morgen, maar van nu. In een regio met een energie-intensieve industrie maakt dat de opgave groot en de noodzaak om te vernieuwen voelbaar. Daarom ontstaan juist hier de innovaties die het verschil maken. Processen veranderen, nieuwe technologieën krijgen vorm en onderwijs en organisaties ontwikkelen in hoog tempo mee.

Door heel Zeeland ontstaan initiatieven, samenwerkingen en projecten die hieraan bijdragen. Energy Campus Zeeland verbindt deze beweging: als samenwerkingsverband waar onderwijs, onderzoek en praktijk samenkomen en de energietransitie concreet vorm krijgt. Maar hoe hangen die ontwikkelingen samen? Wat gebeurt er al? En wat betekent dit voor de toekomst van Zeeland en de mensen die hier werken en leren?

In dit magazine laten we zien hoe Zeeland werkt aan de energie van morgen. Veel leesplezier!



— **Gerben Huiszoon**, Practor

Het onderwijs groeit mee

Idee
Pilot
Uitvoering
Opschaling
Impact

*Practor bij het practoraat
Energie in de Delta,
Gerben Huiszoon, over hoe
praktijkgericht onderzoek
het onderwijs en studenten
voorbereidt op de
energietransitie.*

De energietransitie vraagt om vakmensen en dat begint bij onderwijs dat meebeweegt. Binnen Scalda werkt het practoraat Energie in de Delta daarom aan praktijkgericht onderzoek dat direct toegepast wordt in het onderwijs. Gerben Huiszoon staat midden in die ontwikkeling. Samen met docenten, onderzoekers en bedrijven ontwikkelt hij

onderwijs dat aansluit op actuele vraagstukken in de regio.

De praktijk als vertrekpunt

Binnen Scalda lopen meerdere projecten tegelijk, met een duidelijke focus op windenergie en waterstof. Thema's die in Zeeland niet alleen actueel zijn, maar ook bepalend voor de toekomst van de regio. Toch draait het niet alleen om techniek. "We ontwikkelen nieuw lesmateriaal, zodat studenten straks direct inzetbaar zijn," zegt Huiszoon. "Daarom bouwen we aan een leeromgeving die aansluit op wat er in de praktijk gebeurt." Het practoraat bepaalt die focus door vragen te stellen als: wat verwacht de

industrie? Waar heeft Zeeland behoefte aan? Welke vaardigheden zijn over een paar jaar essentieel in de energietransitie?

Die vragen vormen het vertrekpunt. "We volgen technologische ontwikkelingen, maar net zo goed de vraag vanuit het bedrijfsleven en subsidieverstrekkers. Dat betekent dat we continu moeten schakelen."

Samenwerken aan onderwijs

Die verbinding met de praktijk is zichtbaar in de manier van werken. "We werken samen met bedrijven zoals Ørsted en Deutsche Wind, die niet alleen stageplekken

*" Ik hoop dat we in de **toekomst** minder praten over losse projecten en meer over hoe het **onderwijs** zich ontwikkelt. "* — Gerben Huiszoon



— Liaisonteam Zuid-West Nederland groene waterstoftransitie (HZ en Scalda)

aanbieden, maar ook les komen geven en ons voorzien van directe feedback op ons lesmateriaal. Dat zorgt ervoor dat wat we aanbieden echt aansluit op het bedrijfsleven.” Ook internationaal wordt er samengewerkt. Binnen het windenergieproject T-shore werken partners aan een gezamenlijk Europees onderwijsmodel. Door lesmateriaal te testen, ervaringen te delen en van elkaar te leren, ontstaat een stevige basis voor de

toekomst. Gerben vertelt: “In Denemarken wordt windenergie-onderwijs bijvoorbeeld weer anders aangepakt dan hier in Zeeland. Door van elkaar te leren, zorgen we ervoor dat studenten overal in Europa dezelfde basis hebben.”

Meer dan projecten

Ondanks de hoeveelheid projecten blijft de focus helder. Projecten zijn geen doel op zich, maar een middel om het onderwijs te

versterken. “Ik hoop dat we in de toekomst minder praten over losse projecten en meer over hoe het onderwijs zich ontwikkelt,” zegt Gerben. “De echte impact ligt in de manier waarop studenten en docenten hiermee aan de slag gaan. Door samen te werken met het bedrijfsleven en scherp te blijven op de behoeften van de markt, kunnen we ervoor zorgen dat Zeeland een koploper blijft in wind- en waterstofonderwijs.”

Erasmus+

Erasmus+ biedt studenten en medewerkers de kans om in het buitenland ervaring op te doen, nieuwe vaardigheden te leren en kennis te delen. Dit kan met scholen, bedrijven en organisaties in heel Europa. Scalda neemt deel aan T-shore, een Europees samenwerkingsproject dat zich richt op het ontwikkelen en harmoniseren van technische vaardigheden voor de offshore renewable energy-sector. Het project speelt in op het groeiende tekort aan goed opgeleide vakmensen en de behoefte aan beter afgestemde opleidingen binnen Europa.

Delta Climate Centre (DCC)

Door middel van onderzoek en onderwijs draagt het Delta Climate Centre bij aan een duurzame toekomst voor deltagebieden over de hele wereld. In de Zeeuwse delta ontwikkelen onderzoekers uit een breed scala aan disciplines en studenten van het mbo, hbo en wo innovatieve oplossingen voor regionale klimaattransities. Dit gebeurt samen met bedrijven, overheden, maatschappelijke organisaties en inwoners.

Pulse

Energy Campus Zeeland

Scalda — HZ — Dockwize

Opleiden — Ontwikkelen — Innoveren

JTF Fonds voor
rechtvaardige
transitie



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Provincie
Zeeland

**ENERGY
CAMPUS**
Zeeland

 **Scalda**

 **UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES**

**DOCK
WIZE.** 