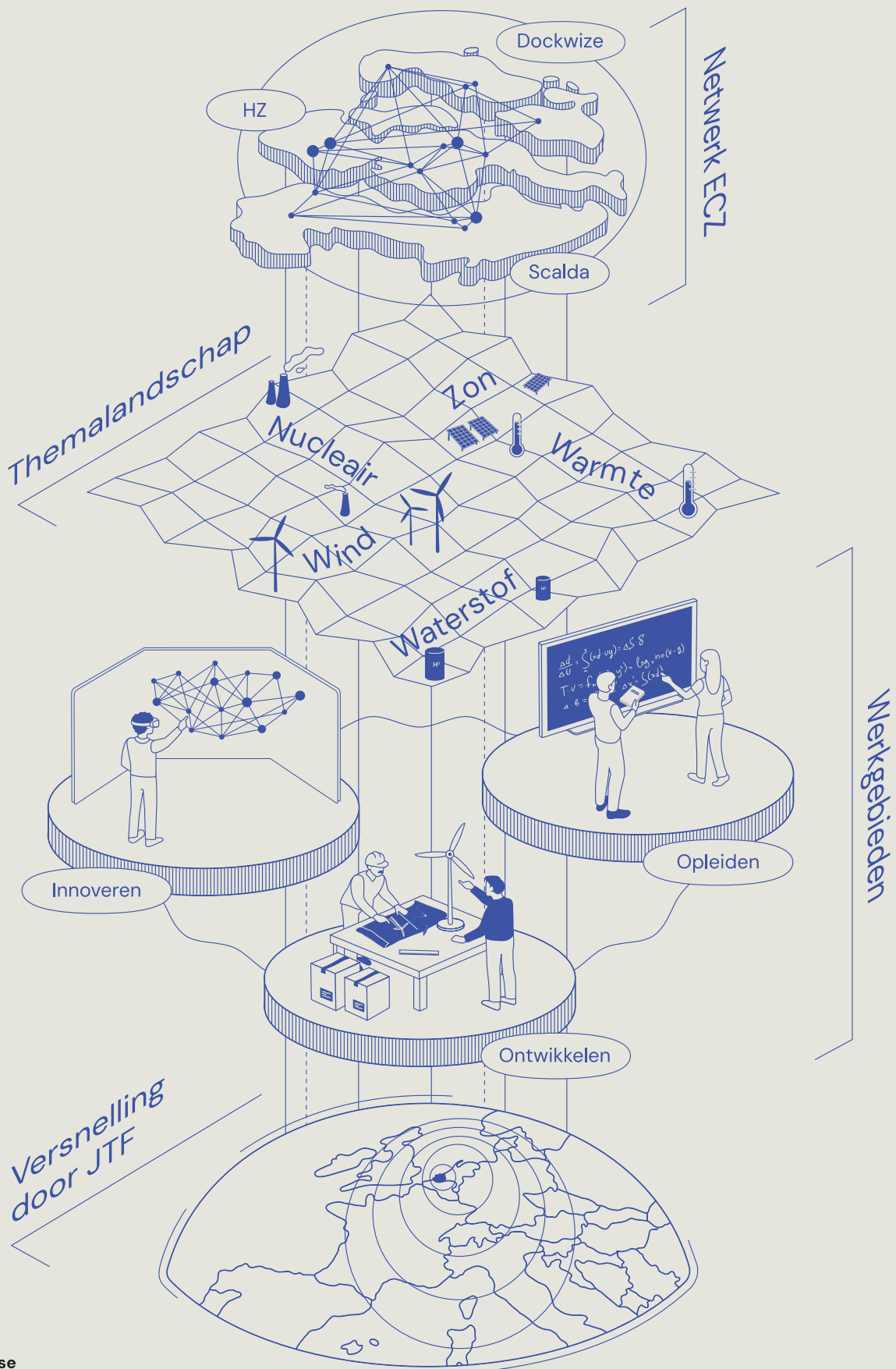




Nieuwe energie

Hoe Zeeland mensen in beweging brengt voor de energietransitie



In Zeeland is de energietransitie niet iets van morgen, maar van nu. In een regio met een energie-intensieve industrie maakt dat de opgave groot en de noodzaak om te vernieuwen voelbaar. Daarom ontstaan juist hier de innovaties die het verschil maken. Processen veranderen, nieuwe technologieën krijgen vorm en onderwijs en organisaties ontwikkelen in hoog tempo mee.

Door heel Zeeland ontstaan initiatieven, samenwerkingen en projecten die hieraan bijdragen. Energy Campus Zeeland verbindt deze beweging: als samenwerkingsverband waar onderwijs, onderzoek en praktijk samenkomen en de energietransitie concreet vorm krijgt. Maar hoe hangen die ontwikkelingen samen? Wat gebeurt er al? En wat betekent dit voor de toekomst van Zeeland en de mensen die hier werken en leren?

In dit magazine laten we zien hoe Zeeland werkt aan de energie van morgen. Veel leesplezier!

Samen opleiden voor de toekomst

Idee
Pilot
Uitvoering
Opschaling
Impact



Nieuwe technieken vragen om nieuwe vaardigheden. Binnen Energy Campus Zeeland wordt hier al op ingespeeld. Bij Scalda Next krijgen werkenden de kans om zich bij- en om te scholen voor functies en vaardigheden die nu en in de toekomst nodig zijn. Mischa Flore, directeur van Scalda Next, vertelt: “De wereld om ons heen verandert ongelooflijk snel. Stilstaan is achteruitgang. Daarom bouwen we aan een leercultuur waar mensen continu kunnen blijven ontwikkelen.”

De urgentie om mee te bewegen is groot. “Als het ergens moet, dan is het in Zeeland en als het ergens kan, dan is het ook in Zeeland. We hebben hier unieke kansen om energieprojecten lokaal op te zetten en te implementeren. Dit trekt niet alleen nieuwe werknemers aan, maar zorgt er ook voor dat bestaande voorzieningen behouden blijven,” aldus Mischa.



Co-creatie

Om die ontwikkeling mogelijk te maken, werken onderwijs en bedrijfsleven nauw samen. Bedrijven geven aan waar behoefte ligt, bijvoorbeeld via werkveldsessies met het onderwijs of via accountmanagers van Scalda Next. Die input vormt het startpunt van nieuwe trainingen en modules. "We ontwikkelen de modules in co-creatie. Specialisten uit het bedrijfsleven en docenten werken samen aan de inhoud en verzorgen vaak ook gezamenlijk het onderwijs," zegt Mischa. Die samenwerking zorgt ervoor dat het onderwijs continu in beweging is. Nieuwe ontwikkelingen in de sector worden vertaald naar concrete onderwijsmodules.

Soms gaat het om het versterken van basisvaardigheden, maar steeds vaker ontstaan nieuwe onderwijsmodules rond thema's die sterk in ontwikkeling zijn, zoals waterstof of nucleaire energie.

Zo werkt het in de praktijk

De samenwerking tussen onderwijs en bedrijven gaat inmiddels verder dan losse trainingen. Steeds vaker worden complete opleidingsstructuren samen opgezet. Een voorbeeld is de samenwerking met Stedin, dat in Zeeland een eigen academie is gestart in nauwe samenwerking met Scalda Next. Hier worden medewerkers opgeleid met modules die gezamenlijk zijn vormgegeven en aansluiten op

de praktijk. "Hierdoor kunnen we nieuwe medewerkers in de regio scholen en de lokale economie versterken," vertelt Mischa.

Klaar voor de toekomst

Wat hier gebeurt, laat zien hoe de energietransitie niet alleen een technische opgave is, maar ook een menselijke. Nieuwe innovaties vragen om nieuwe kennis en die ontstaat niet vanzelf. Door onderwijs en bedrijfsleven structureel te verbinden, ontstaat een systeem waarin mensen kunnen meebewegen met veranderingen. Juist dat vermogen om te blijven leren en aanpassen bepaalt in de komende jaren hoe sterk de regio in deze transitie staat.

Pulse

Energy Campus Zeeland

Scalda — HZ — Dockwize

Opleiden — Ontwikkelen — Innoveren

JTF Fonds voor
rechtvaardige
transitie



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Provincie
Zeeland

**ENERGY
CAMPUS**
Zeeland

 **Scalda**

 **UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES**

**DOCK
WIZE.** 