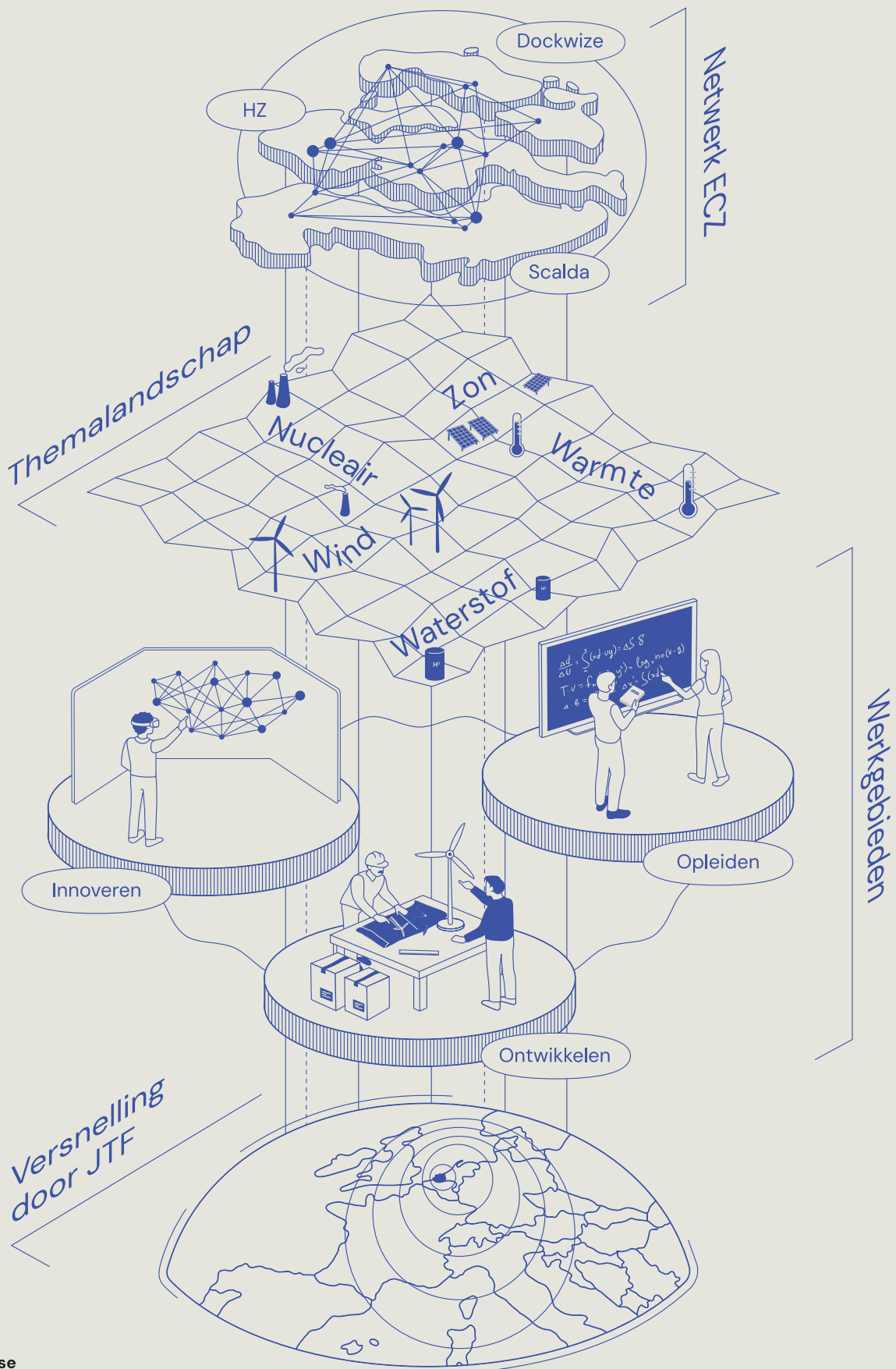




Nieuwe energie

Hoe Zeeland mensen in beweging brengt voor de energietransitie



In Zeeland is de energietransitie niet iets van morgen, maar van nu. In een regio met een energie-intensieve industrie maakt dat de opgave groot en de noodzaak om te vernieuwen voelbaar. Daarom ontstaan juist hier de innovaties die het verschil maken. Processen veranderen, nieuwe technologieën krijgen vorm en onderwijs en organisaties ontwikkelen in hoog tempo mee.

Door heel Zeeland ontstaan initiatieven, samenwerkingen en projecten die hieraan bijdragen. Energy Campus Zeeland verbindt deze beweging: als samenwerkingsverband waar onderwijs, onderzoek en praktijk samenkomen en de energietransitie concreet vorm krijgt. Maar hoe hangen die ontwikkelingen samen? Wat gebeurt er al? En wat betekent dit voor de toekomst van Zeeland en de mensen die hier werken en leren?

In dit magazine laten we zien hoe Zeeland werkt aan de energie van morgen. Veel leesplezier!



— Sam Dieleman, Docent

Onderwijs beweegt mee met techniek

Sam Dieleman (43) werkt inmiddels acht jaar als docent en coach bij Scalda. Na een loopbaan als Commercieel Ingenieur Elektrotechniek bij verschillende technische bedrijven in Zeeland richt hij zich nu op de vernieuwing van techniekonderwijs. Zijn doel: studenten voorbereiden op een werkveld dat voortdurend verandert. De energietransitie speelt daarin een belangrijke rol.

"De techniek ontwikkelt zich razendsnel. Wat buiten in de praktijk gebeurt, moet je als opleiding naar binnen halen. Bij Scalda leren studenten daarom niet alleen theorie, maar vooral hoe ze innovaties ontwerpen en toepassen in realistische projecten. De opleiding werkt met een hybride leeromgeving waarin themagericht projectonderwijs centraal staat. Studenten werken tijdens hun opleiding aan vier grote thema's: Robotica & Smart Technology, Gebouwde Omgeving & Smart Home, Verkeer, Infra & Energy en Safety & Technology. Binnen ieder thema zijn de

kennisvakken direct gekoppeld aan praktijkopdrachten en het project. Daardoor ontstaat voor studenten een logisch geheel. Het grootste deel van de week werken zij samen in projectgroepen aan echte vraagstukken uit het werkveld. Studenten hebben daardoor veel contact met bedrijven en organisaties uit de praktijk. Ook verzorgen professionals uit het werkveld regelmatig workshops over nieuwe technologische ontwikkelingen. Zo blijft het onderwijs actueel én betekenisvol. Die aanpak vraagt ook iets van studenten zelf. Ze krijgen

veel ruimte voor eigen initiatief en verantwoordelijkheid. In het begin moeten studenten soms wennen aan die vrijheid, maar uiteindelijk zorgt het voor meer eigenaarschap, motivatie en een actievere houding. Ook de rol van de docent verandert mee. Traditioneel klassikaal lesgeven maakt steeds vaker plaats voor coaching en begeleiding tijdens projecten. Schriftelijke toetsen spelen daarbij een kleinere rol. In ons onderwijs draait het om beroepstaken en beroepsactiviteiten. We kijken naar zichtbaar werkgedrag, samenwerking en de ontwikkeling

*" We willen **wendbare** technici afleveren die **creatief** denken, problemen oplossen en samenwerken. "* — Sam Dieleman



van vaardigheden. Daarnaast beoordelen we de beroepsproducten die studenten tijdens een project opleveren.

Elk project wordt afgesloten met een eindpresentatie en de oplevering van een product, installatie of prototype. Daarbij is altijd een vertegenwoordiging uit het werkveld aanwezig. Die verbinding met de praktijk

is essentieel. We leiden studenten op voor een sector die continu in beweging is. Daarom willen we wendbare technici afleveren die creatief kunnen denken, problemen oplossen, samenwerken en klantgericht handelen. De grote transities op het gebied van energie, water en voedsel vragen om nieuwe kennis én nieuwe vaardigheden. Als onderwijs moeten we daarin blijven meebewegen.”

Pulse

Energy Campus Zeeland

Scalda — HZ — Dockwize

Opleiden — Ontwikkelen — Innoveren

JTF Fonds voor
rechtvaardige
transitie



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Provincie
Zeeland

**ENERGY
CAMPUS**
Zeeland

 **Scalda**

 **UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES**

**DOCK
WIZE.** 